

**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО
учителей начальных классов
 / Г.С. Насыбуллина/
Протокол № 1 от
“ 23 ” августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР ГБОУ
«Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»
 /И.Н.Маняпова /
“ 01 ” сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
 /О.В.Бурнашевская/
Приказ № 145
“ 01 ” сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Домоводство” для 3б класса
3 часа в неделю, всего 102 часов**

Составитель: Насыбуллина Гулия Салимзяновна, учитель начальных классов,
(ФИО) учителя, предмет)

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

Республика Татарстан г. Нурлат 2021-2022 учебный год

Предметные результаты:

- 1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, чистка одежды, обуви, др.
 - Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, др.
 - Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
 - Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Класс	Учащиеся должны <i>знать</i> :	Учащиеся должны <i>уметь</i> :
3 класс	состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей, домашний адрес; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами; правила ухода за одеждой, обувью, бельем; правила сушки одежды и обуви; правила пользования холодильником; ТБ при работе с уборочным инвентарем, правила хранения инвентаря;	производить сухую и влажную уборку помещений; убирать бытовой мусор, подметать территорию. ухаживать за полом; подбирать одежду и обувь по сезону; соблюдать последовательность действий при ручной стирке; выбирать продукты для покупок; пользоваться лопатой, веником; соблюдать правила поведения в общественных местах.

Базовые учебные действия

Регулятивные :

- умение входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные :

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу).

Коммуникативные :

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
		1 четверть			
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	Слушают, отвечают на вопросы.	1	02.09	
2	Моя квартира.	Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы.	1	08.09	
3	Один дома. Правила безопасности.	Составляют памятку по безопасности в доме, отвечают на вопросы.	2	09.09	
4	Расположение и назначение комнат.	Узнавание комнат по назначению, по картинкам.	1	15.09	
5	Кухня.	Пользоваться средствами для мытья кухни.	2	16.09	
6	Правила безопасности на кухне.	Изучают правила по пожарной безопасности на кухне.	1	22.09	
7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне.	Рассматривают картинки и отвечают на вопросы.	2	23.09	

8	Моющие средства для кухни.	Называют средства для мытья и чистки.	1	29.09	
9	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	Знакомятся с разными видами ложек и вилок, их назначением.	2	30.09	
10	Правила мытья кухонных приборов.	Составляют последовательность мытья кухонных приборов.	1	06.10	
11	Мытье ложек и вилок. Практическая работа.	Развитие практических навыков мытья посуды.	2	07.10	
12	Кухонная мебель.	Рисуют, раскрашивают рисунки, называют предметы мебели.	1	13.10	
13	Назначение кухонной мебели.	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	2	14.10	
14	Стол и стулья.	Рассказывают о назначении стола и стульев, узнают среди другой мебели.	1	20.10	
15	Сервировка кухонного стола. Практическая работа.	Обучение практическим навыкам ухода за столом и стульями.	2	21.10	
16	Повторение материала	Повторить	2	27.10 28.10	
		2 четверть			
1	Экскурсия в кабинет СБО.	Знакомятся с обустройством кабинета, назначением мебели и электроприборов.	1	10.11	
2	Электробытовые приборы на кухне.	Узнают и различают приборы на кухне по назначению.	2	11.11	
3	Электрическая плита.	Узнают и различают бытовые приборы по назначению.	1	17.11	
4	Безопасность при работе с плитой.	Просмотр презентации. Ответы на вопросы.	2	18.11	
5	Уход за плитой.	Составляют последовательность мытья кухонных приборов.	1	24. 11	
6	Холодильник ЦОР	Узнают среди других приборов, называют.	2	25.11	
7	Назначение и хранение холодильника.	Узнают, рассказывают о его назначении.	1	01.12	
8	Правила ухода за холодильником.	Составляют правила мытья, отвечают на вопросы.	2	02.12	

9	«Моя кухня»	Отработка умения вести диалог.	1	08.12	
10	Я иду в магазин.	Составление предложений на основе анализа.	2	09.12	
11	Виды магазинов.	Составление рассказа по картинкам.	1	15.12	
12	Продуктовый магазин.	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	2	16.12	
13	Отделы магазина.	Составление рассказа на основе анализа.	1	22.12	
14	Выбор продуктов.	Составление рассказа по картинкам.	2	23.12	
		3 четверть			
1	Хлебобулочные изделия.	Узнавание товаров из муки, из названия, полезные свойства.	1	12.01	
2	Взвешивание товаров.	Учить взвешивать товар, определять и набирать код товара.	2	13.01	
3	Оплата покупки.	Учить оплачивать покупки, считать сдачу.	1	19.01	
4	Места хранения покупок.	Учить находить и пользоваться ячейками для хранения товаров.	2	20.01	
5	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	Уметь совершать покупки свои действия.	1	26.01	
6	Уход за вещами.	Перечисляют виды одежды с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их.	2	27.01	
7	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа.	Учатся наполнять емкость водой, выбирать правильное количество воды.	1	02.02	
8	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	Уточнение и расширение представлений о различных видах моющих средств.	2	03.02	
9	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»	Последовательность проведения стирки, деятельности.	1	09.02	
10	Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.	Уметь ориентироваться в панели управления стиральной машины, называть ее составные части.	2	10.02	

11	Сортировка белья перед стиркой.	Уметь разделять белье по цвету, виду ткани, назначению.	1	16.02	
12	Закладывание и вынимание белья из машины.	Учатся правильно закладывать белье, учитывая его вес. Знать ТБ при работе со стиральной машиной.	2	17.02	
13	Установка программы и температурного режима.	Различение различных видов программ стирки, умение их выбирать.	1	23.02	
14	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»	Учатся моделировать ситуации, применять полученные знания на практике.	2	24.02	
15	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	Уметь называть: подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора.	1	02.03	
16	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	Установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске.	2	03.03	
17	Глажение кухонной салфетки. Практическая работа.	Смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	1	09.03	
18	Уборка помещения.	Различать и узнавать виды помещений, их назначение.	2	10.03	
19	Уборка мебели.	Узнавать различные виды мебели, называть их назначение.	1	16.03	
20	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Практическая работа.	Уметь убирать с поверхности стола остатки еды и мусора.	2	17.03	
21	Повторение пройденного материала, практическая работа	Повторить, игры	2	23.03 24.03	
		4 четверть			
1	Вытирание поверхности мебели.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1	06.04	
2	Уборка пола.	Знать способы уборки пола (сухой, влажный), название инвентаря.	2	07.04	
3	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	Уметь сметать мусор при помощи веника и совка, высыпание мусора в урну.	1	13.04	

4	Инвентарь для уборки снега.	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега, ТБ при работе.	2	14.04	
5	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Практическая работа.	1	20.04	
6	Мытье стекла.	Знать приспособления для мытья стекол, средства для мытья.	2	21.04	
7	Мытье зеркала. Практическая работа.	Соблюдать ТБ при работе со стеклом.	1	27.04	
8	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Уметь выбрать необходимые продукты для приготовления блюда.	2	28.04	
9	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	Уметь выбрать инвентарь, необходимый для приготовления блюда.	1	04.05	
10	Экскурсия в школьную столовую.	Уметь наблюдать, сравнивать, отвечать на вопросы.	2	05.05	
11	Сервировка стола. Практическая работа.	Называть и различать предметы для сервировки стола.	1	11.05	
12	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	Наблюдают, отвечают на вопросы.	2	12.05	
13	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	Работа с картинками. Ответы на вопросы, практическая работа.	1	18.05	
14	Сервировка стола для чая.	Уметь сервировать стол, накрыть скатертью, разложить приборы.	2	19.05	
15	Виды чая. «Чайная лавка»	Различать виды чая.	1	25.05	
16-17	Уборка класса. Практическая работа.	Называть последовательность уборки, составление алгоритма.	2	26.05	

